

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики по профилю специальности
студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения -3 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Нижекамск 2020г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » 04 2014.

заместителем директора
по учебному процессу



Р.М. Зеленкова



МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
(Работодатели)

УТВЕРЖДАЮ

Главная медицинская сестра ГАУЗ «Нижнекамская центральная
районная многопрофильная больница»

Е.В. Юдина


« 3 » 04 2014.

Главная медицинская сестра ГАУЗ « Детская городская больница
с перинатальным центром»

И.Х. Мотыгуллина

« 3 » 04 2014.

ОДОБРЕНО

« 3. » 04 2024.
на заседании
ЦМК профессиональных дисциплин
протокол № 11 от « 3 » 04 2024 г.
 З.А. Климина

Составлена в соответствии с ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования

Составители:

Сычева С.В. - заведующая отделением практического обучения, преподаватель высшей квалификационной категории;
Садькова Р.Т. - преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;
Абьзова Э.Р. - преподаватель терапии высшей квалификационной категории;
Ибрагимова К.И. - преподаватель акушерства и гинекологии, врач высшей квалификационной категории;
Шабалина Т.А. - преподаватель нервных и психических болезней, врач высшей квалификационной категории;
Назмутдинов А.Д. - преподаватель кожных и венерических болезней, врач первой квалификационной категории;
Багаутдинова Т.Ш. - преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории;
Гайсин Р.М. - преподаватель анестезиологии и реанимации;
Климина З.А. - преподаватель профессионального модуля, высшей квалификационной категории

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности.....	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности	5
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности.....	6
1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	12
3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	26
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.	26
4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности	26
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ СПО), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью практической подготовки обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

– 18 недель.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Практика по профилю специальности (таблица 1) проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО 31.02.01 Лечебное дело по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО 31.02.01 Лечебное дело. При прохождении практики по профилю специальности продолжительность рабочей недели студентов составляет не более 36 учебных часов.

Таблица 1

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
I 2 сем.	ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	Отделения медицинских организаций: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 70
			Дифференцированный зачет	2
II 1 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/ 36

		ПП МДК 02.02.Лечение пациентов хирургического профиля	Отделения медицинских организаций хирургического профиля: -центральное стерилизационное отделение (ЦСО); -отделение переливания крови; - хирургическое отделение; -операционный блок; -перевязочная; -урологическое и проктологическое отделения; -онкологическое отделение; -отделение сосудистой хирургии	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
II 2 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля).	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
		ПП МДК 02.04.Лечение пациентов детского возраста	Отделения медицинских организаций педиатрического профиля: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	1/34
			Дифференцированный зачет	2
III 1 сем.	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01..Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)	Отделения инфекционной больницы: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 70
			Дифференцированный зачет	2
		ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (неврология и психиатрия)	Отделения психо-неврологического диспансера: - приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/70
			Дифференцированный зачет	2
III 2 сем	ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (дерматовенерология)	Отделения кожно-венерологического диспансера: -приемное отделение, - процедурный кабинет, - пост палатной медсестры.	2/ 70
			Дифференцированный зачет	2

	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	ПП МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники)	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
	ПМ01 Диагностическая деятельность	ПП МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Сестринский пост в отделениях по клиническим дисциплинам	1/34
			Дифференцированный зачет	2
IV 1 сем	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (Оказание реанимационной помощи)	Реанимационные отделения многопрофильных медицинских организаций	1/34
			Дифференцированный зачет	2
		ПП МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Станции скорой медицинской помощи	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
IV 2 сем	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	ПП МДК 05.01 Медико- социальная реабилитация	Центры реабилитации	1/ 34
			Дифференцированный зачет	2
	ПМ. 06. Организационно – аналитическая деятельность	ПП МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности	ФАП, детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной) практики	1/ 34
Дифференцированный зачет			2	
Всего				18/648

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности является приобретение практического опыта при овладении профессиональными (ПК) (таблица 2) и общими (ОК) компетенциями (таблица 3):

Таблица 2

Профессиональные компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Наименования профессиональных компетенции (ПК)
ПМ01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни) ПП МДК 02.02.Лечение пациентов хирургического профиля ПП МДК 02.04.Лечение пациентов детского возраста ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (дерматовенерология) ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (неврология и психиатрия)	ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПП МДК 03.01.01 Оказание реанимационной помощи ПП МДК 03.01.03 Дифференциальная диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

		<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПМ. 04 Профилактическая деятельность</p>	<p>ПП МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
<p>ПМ. 05 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>ПП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
<p>ПМ. 06. Организационно – аналитическая деятельность</p>	<p>ПП МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>

		ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

Таблица 3

Общие компетенции студентов, обучаемых по ППССЗ СПО
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование общих компетенции (ОК)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
 ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 4

Перечень видов работ по производственной практике студентов, обучаемых по ППССЗ СПО
 специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Медицинская организация (отделение) (дни/часы) Виды работ
ПМ01 Диагностическая деятельность	ПП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Сестринский пост в отделениях по клиническим дисциплинам (6/36) 1. Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах. 2. Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств. 3. Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами. 5. Осуществление контроля состояния пациента. 6. Осуществление контроля эффективности лечения. 7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8. Заполнение медицинской документации. Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Лечебная деятельность	ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического (терапия, гериатрия, фтизиатрия)	Отделения медицинских организаций терапевтического профиля (6/36) - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. - Прием и проведение санитарной обработки пациента. - Сбор анамнеза и жалоб. - Проведение объективного обследования пациента.

		<ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния пациента. - Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям. - Ассистирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций. - Определение программы лечения. - Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача. - Транспортировка пациентов в отделения. - Заполнение медицинской документации. - Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля. - Осуществление контроля состояния пациента. - Осуществление контроля эффективности лечения. - Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. - Проведение профилактических бесед - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. - Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПП МДК 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля (инфекционные болезни)</p>	<p>Инфекционная больница (12/72)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием и проведение санитарной обработки пациента. - Сбор анамнеза, эпидемиологического анамнеза. - Проведение объективного обследования пациента. - Измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Определение программы лечения пациентов. - Распределение больных по палатам. - Проведение забора биологического материала для диагностических исследований. - Оформление медицинской документации. - Подача экстренного извещения в Госсанэпиднадзор - Выполнение всех видов инъекции: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. - Осуществление уборки процедурного кабинета. - Выполнение правил дезинфекции использованного инструментария.

		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утилизации отработанных материалов. - Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения. - Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. - Работа с документацией. - Планирование обследования пациентов. - Проведение диагностических исследований. - Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. - Проведение диагностики комплексного состояния здоровья. - Определение программы лечения пациентов. - Определение тактики ведения пациента. - Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача. - Проведение оксигенотерапии. - Участие в проведении всех видов клизм. - Проведение контроля эффективности лечения. - Осуществление контроля состояния пациента. - Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. - Участие в подготовке пациента к инструментальным методам исследования. - Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных исследований. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПП МДК 02.02.Лечение пациентов хирургического (хирургия, онкология) травматология,</p>	<p>Отделения медицинских организаций хирургического профиля (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение приема пациентов (плановых, экстренных). Сбор анамнеза. 2.Оценка состояния больного и организация наблюдения, предупреждение и выявление возможных осложнений. 3.Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы. 4.Заполнение медицинской документации. 5.Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой). 6.Проведение оценки эмоционального состояния пациента, проведение психологической беседы, для устранения психо-эмоционального напряжения. 7.Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 8.Осуществление подготовки операционного поля, проведение премедикации. 9.Транспортировка пациента в операционную 10.Приготовление функциональной кровати и постели для послеоперационного

		<p>больного.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11.Участие в осуществлении оксигенотерапии. 12. Проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать. 13. Наблюдение за послеоперационными пациентами. 14. Осуществление обработки рук перед манипуляцией и после ее, надевание перчаток. 15. Осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации. 16. Подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария, операционного белья. 17. Участие в проведении перевязок и обработки послеоперационных ран. 18.Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых лекарственных препаратов. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПП МДК 02.04.Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Отделения медицинских организаций педиатрического профиля (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение антропометрических измерений. 2. Проведение санитарной обработки пациента. 3. Забор материала для лабораторного исследования. 4. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия, подсчет ЧДД, измерение Ps и АД). 5. Определение тактики ведения больного ребенка; 6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по назначению врача. 7. Транспортировка детей в отделение. 8.Оценка функционального состояния детей различного возраста. 9.Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 10.Кормление тяжелобольных детей. 11.Заполнение и применение грелок, пузыря со льдом. 12.Участие в проведении оксигенотерапии разными способами. 13.Проведение контрольного кормления 14.Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки. 15.Закапывание капель в нос, глаза, уши. 16.Разведение и расчет дозы антибиотиков при различных заболеваниях у детей 17.Проведение медикаментозного лечения: выполнение инъекций, раздача лекарств. 18.Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.

		<p>19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>20. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях по назначению врача.</p> <p>21. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>22. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПП МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p>	<p>Многопрофильные медицинские организации (отделения акушерско-гинекологического профиля) (6/36)</p> <p>1. Прием беременных, рожениц. Сбор анамнеза.</p> <p>2. Осмотр наружных половых органов.</p> <p>3. Проведение антропометрии.</p> <p>4. Определение предполагаемого веса плода и срока беременности.</p> <p>5. Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>6. Измерение температуры, пульса, АД на обеих руках.</p> <p>7. Проведение психопрофилактической беседы.</p> <p>8. Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.</p> <p>9. Снятие и обработка швов промежности.</p> <p>10. Транспортировка беременной на УЗИ.</p> <p>11. Взятие мазков на ГН, на степень чистоты, на КПИ.</p> <p>12. Наблюдение и уход за гинекологическими больными в стационаре.</p> <p>13. Подготовка кабинета к приему.</p> <p>14. Ассистирование врачу при: взятии материала на биопсию, кольпоскопии, лазеротерапии и т.д.</p> <p>15. Подготовка больной к гинекологической операции.</p> <p>16. Осуществление послеоперационного ухода.</p> <p>17. Смена повязки, смена тампона, обработка швов во влагалище.</p> <p>18. Выявление проблемы пациентки и нахождение способа их решения.</p> <p>19. Проведение влагалищной ванночки с лекарственным средством.</p> <p>20. Введение тампона с лекарственным средством во влагалище.</p> <p>21. Проведение обработки наружных половых органов.</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	<p>ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Организация специализированного ухода за пациентами дерматовенерологического</p>	<p>Кожно-венерологический диспансер(12/72)</p> <p>- Прием, сбор анамнеза и проведение санитарной обработки пациента.</p> <p>- Проведение объективного обследования пациента, измерение температуры тела, АД, подсчет пульса, ЧДД.</p> <p>- Определение программы лечения пациентов.</p>

	профиля)	<ul style="list-style-type: none"> - Определение тактики ведения пациента. -Распределение больных по палатам. -Проведение забора биологического материала для диагностических исследований. -Оформление медицинской документации. -Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. -Осуществление уборки процедурного кабинета. -Выполнение правил дезинфекции и утилизации использованных изделий медицинского назначения. -Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы. -Участие в проведении контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. -Участие в выполнении санитарно-дезинфекционного режима отделения. - Организация специализированного сестринского ухода за пациентом. - Выполнение лечебных вмешательств под руководством врача. - Проведение контроля эффективности лечения. - Осуществление контроля состояния пациента. - Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	ПП МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля (Организация специализированного ухода за пациентами неврологического и психиатрического профиля)	<p>Стационарное неврологическое отделение(6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах. 2.Распознавание основных неврологических симптомов; определить тактику ведения пациентов. 3.Заполнение медицинской документации (статистический талон, направление на ВТЭК, и др.). 4.Участие в назначении и лечении пациентов нейролептиками. 5.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. 6. Выявление неврологических и симптомов расстройства при беседе с пациентом. 7.Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы. 8.Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными

		<p>болезнями ЦНС. 9.Выполнение всех видов инъекций и в/в вливаний. Стационарное психиатрическое отделение(6/36) 1.Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах. 2.Определение тактики ведения пациентов. 3. Ведение медицинской документации. 4.Ведение беседы с пациентом, выявление симптомов расстройства психики; 5.Уметь правильно записать психоневрологический статус; 6.Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. 7.Оказание первой помощи при неотложных состояниях. 8.Проведение психотерапевтической беседы. 9.Осуществитьвлекние ухода за пациентами при отказе от еды. 10.Проведение дезинтоксикационной терапии по назначению врача. 11.Выявление симптомов расстройства психики при беседе с пациентом. 12.Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств. 13.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Дифференцированный зачет</p>
<p>ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>ПП МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Реанимационный зал и палаты интенсивной терапии (6/36) 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с медицинской и кислородной аппаратурой. 2. Участие во врачебных обходах.. 3. Осуществление работы фельдшера по уходу за реанимированными и тяжелобольными, пациентами в раннем послеоперационном периоде. 4. Осуществление ухода за больными с патологией сердца и сосудов. 5. Подготовка к применению и использование воздухопроводов, роторасширителей, языкодержателя, ручных и автоматических респираторов. 6. Разбор клинических и лабораторных признаков дыхательной недостаточности. 7. Освоение приемов освобождения полости рта от содержимого с соблюдением правил асептики, отсасывание содержимого из трахеобронхиального дерева у больных, находящихся на аппаратном дыхании через трахеостому и через интубационную трубку; осуществление ухода за больными с ОДН. 8. Проведение больным оксигенотерапию, ингаляции. 9. Осуществление ухода за венозными катетерами. 10. Участие в проведении катетеризации мочевого пузыря, подсчет почасового и суточного диуреза, водного баланса. 11. Оценка тяжести состояния больных по клиническим и лабораторным данным.</p>

		<p>12. Проведение парентерального питания, расчет компонентов парентерального питания.</p> <p>13. Осуществление ухода за магистральными сосудистыми катетерами, трахеостомой, дренажами.</p> <p>14. Участие во введении зондов через рот и нос, промывании желудка, проведении сифонных и очистительных клизм.</p> <p>15. Транспортировка пациентов, укладывание на функциональную кровать.</p> <p>16. Ведение необходимой документации.</p> <p>17. Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных, внутривенных.</p> <p>18. Проведение дезинфекции и утилизации отработанных материалов.</p> <p>Станция скорой и неотложной медицинской помощи (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 2. Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует СМП 3. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП. 4. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего в составе различных бригад 5. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними 6. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП 7. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача 8. Систематизация и анализ собранных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза 9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях 10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи 11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций 12. Оформление медицинской документации 13. Осуществление дезинфекции (текущей, заключительной, утилизации отработанного материала). 14. Осуществление контроля состояния пациента. 15. Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

<p>ПМ. 04 Профилактическая деятельность</p>	<p>ПП МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения</p>	<p>Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники) (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; 2. Организация здоровьесберегающей среды в социуме; 3. Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; 4. Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; 5. Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики; оформление медицинской документации. 6. Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; 7. Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях; 8. Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; 9. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; 10. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; 11. Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; 12. Формирование диспансерных групп на закрепленном участке; 13. Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; 14. Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; 15. Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; 16. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; 17. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; 18. Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;
---	--	--

		<p>19. Определение групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>20. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;</p> <p>21. Оформление медицинской документации.</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p>ПМ. 05 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>ПП МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</p>	<p>Центр медицинской и социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психотерапевтических бесед; 2. Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; 3. Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; 4. Проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; 5. Контроль за состоянием пациента при проведении процедур; 6. Обучение пациентов использованию природных физических факторов; 7. Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; 8. Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; 9. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; 10. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; 11. Оповещение о переосвидетельствовании; 12. Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; 13. Составление трудовых рекомендаций инвалидам; 14. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; 15. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; 16. Осуществление ухода за пациентами с различной патологией; 17. Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; 18. Составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; 19. Оформление медицинской документации. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p>ПМ. 06.</p>	<p>ПП МДК 06.01. Организация</p>	<p>ФАП в детские дошкольные учреждения, центры общей врачебной (семейной)</p>

<p>Организационно – аналитическая деятельность</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>практики лечебно-профилактического учреждения (6/36)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в системе «Iris72»; 2. Поиск тематической информации в сети Интернет; 3. Работа в системах «Консультант Плюс», «Гарант»; 4. Анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения; 5. Решение ситуационных задач по демографии, заболеваемости, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; 6. Выполнение учебно-практических работ по анализу деятельности медицинской организации в соответствии с требованиями медицинской статистики по материалам конкретного учреждения; 7. Составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)»; 8. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов в здравоохранении. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p>ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>ПП МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Многопрофильная медицинская организация (12/72)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Транспортировка пациента. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Раздача пищи пациентам. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Обучение пациентов. 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.

		17. Проведение оксигенотерапии. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 21. Уход за постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 26. Проведение сердечно-легочной реанимации. 27. Оказание помощи при потере, смерти, горе. <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

3.1. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник (приложение 2), ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную сестринскую карту пациента (приложение 7) по ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник заполняется ежедневно аккуратно .
2. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Лист выполнения видов работ ежедневно отражает количество выполненных студентом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень видов работ и количество дней/часов практики.
4. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа студента.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Студент в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;

- что видел и наблюдал;

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Фактически ежедневное руководство практикой непосредственный руководитель подтверждает своей подписью в дневнике студента, при необходимости с комментарием.

5. По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания, умения и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции (приложение 3).

Рекомендации по ведению учебной сестринской карты наблюдения за пациентом

В период прохождения производственной практики студент под руководством непосредственного руководителя практики ведет «Учебную сестринскую карту наблюдения за пациентом» (приложение 6), в которой отражены пять этапов сестринского процесса. На I этапе проводится сестринское обследование для сбора информации о состоянии здоровья пациента. Информация собирается при беседе с пациентом, его родственниками или сопровождающими лицами, а также при обследовании пациента. Подробная, последовательно изложенная схема обследования пациента позволяет качественно и в полном объеме осуществить первый этап сестринского процесса. При описании каждой системы организма представлены наиболее характерные и значимые признаки, позволяющие выявить проблемы пациента. При заполнении сестринской карты наблюдения в квадрате, напротив выявленного признака, поставьте отметку “+”, при необходимости - дайте письменный комментарий. На основании результатов проведенного сестринского обследования выявите нарушенные потребности пациента. II, III, IV и V этапы сестринского процесса представлены в виде таблиц, в которых в динамике необходимо указать настоящие и потенциальные проблемы пациента, выделив приоритетные, определить цели и составить план сестринских вмешательств, отразить реализацию плана ухода, оценив его эффективность.

В конце производственной практики обучающийся предоставляет в образовательную организацию:

1. Путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации (приложение 1)
2. Дневник по производственной практике, включающий (приложение 2):
 - текстовый отчет, где студент описывает овладение им общими компетенциями (приложение 3);
 - цифровой отчеты о проделанной работе во время практики по профилю специальности;
 - характеристику с заключением об освоении профессиональных компетенций, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации (приложение 4).
3. Учебную сестринскую карту наблюдений за пациентом после прохождения производственной практике по ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
4. Карту вызова скорой медицинской помощи после прохождения производственной практике по ПМ 03 МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (приложение 8).

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело , предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

4.2. Условия реализации производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе медицинской сестры, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

- заблаговременное назначение приказом общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики от медицинской организации; организация контроля за их деятельностью;
- предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ производственной практики;
- создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися, в полном объеме программ производственной практики.

Производственная практика проводится в многопрофильных медицинских организациях.

Обучающиеся во время прохождения производственной практики получают представление об организации работы медицинских организаций. В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; осуществляют подготовку рабочих мест, выполняют простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, осуществляют сестринские обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях; проводят анализ собранной информации, выполняют мероприятия по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; проводят санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию.

Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Обучающийся, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно.

5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности.

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается аттестацией.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов практики подтвержденных документами соответствующих организаций.

Место проведения аттестации:

- кабинеты доклинической практики колледжа\медицинских организаций (отделения).

Состав аттестационной комиссии:

- методический руководитель практики\преподаватель профессионального модуля;
- представитель практического здравоохранения (общий или непосредственный руководитель практики)\заведующая практическим обучением.

Совместно с руководителями практики\методическим руководителем практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (путевку с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенной печатью медицинской организации);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики;
- защиту учебной сестринской карты наблюдения за пациентом (ПМ 07,)
- карту вызова скорой медицинской помощи. Приложение 8 (ПМ03)
- оценка выполнения заданий (ответы на вопросы по ПМ) на дифференцированном зачете. Оформление ведомости по итогам зачета (приложение 5)
- занесение итогов производственной практики в аттестационную ведомость (приложение 6) и выставлением оценки в зачетную книжку студента.

Общая оценка за производственную практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя\заведующей практическому обучению (ответ по билету).

В дневник производственной практики включены: «Отчет текстовой», «Отчет цифровой», «Характеристика».

Характеристика включает дополнительно перечень ПК, отчет текстовой включает дополнительно перечень ОК, которые студент может освоить во время прохождения производственной практики.

Контроль и оценка результатов освоения практики

Результаты преддипломной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	<ul style="list-style-type: none"> · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; · карта вызова скорой медицинской помощи.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> · индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; · собеседование на дифференцированном зачете; · оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • учебная карта

<p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика и аттестационный лист обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

Во время прохождения ПП МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг» и аттестации по итогам производственной практики методический руководитель оценивает ПК 7.1., 7.2., 7.4., 7.5., 7.9., 7.10., 7.11., 7.12. (на квалификационном экзамене П.К. 7.3, 7.6., 7.7., 7.8.)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполняет выбор определенного уровня и типа общения; – использует различные каналы общения; – выбирает необходимый канал для эффективного общения; – определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – выбирает уровень и тип общения; – владеет техникой вербального и невербального общения с учетом особенностей возрастного периода пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля. – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значимость сестринского дела в истории России; – соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время общения с пациентами, партнёрами, обществом, коллективом, семьёй; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – понимает концепцию философии сестринского дела; – взаимодействует с обществом, коллективом, семьёй; – обладает толерантностью при общении с партнёрами, обществом, коллективом, семьёй; – разрешает конфликтные ситуации в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивает потребности и способности пациента и его окружения в обучении; – составляет тематику и план бесед для оценки исходного уровня знаний, умений пациента и (или его окружения); – мотивирует пациента и его окружения к обучению; – консультирует пациента с учетом особенностей его возрастного периода; – определяет содержание обучения; – оценивает эффективность обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, во время ухода и общение с пациентами; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за оформлением документации при решении студентом ситуационных задач, конкретных ситуаций; – оформление внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка оформления отчетной документации по итогам производственной практики; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля;

		– ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует и проводит консультирование по вопросам санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением с учетом различных возрастных групп; – выбирает необходимые формы и методы санитарно-просветительской работы с населением в зависимости от профиля МО; – составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении санитарно-просветительской работе; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО; – осуществляет консультацию пациентов и его окружение по вопросам гигиенического питания в зависимости от характера заболевания пациента и с учетом его возрастной группы. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении консультаций по вопросам гигиенического питания; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет подготовку рабочего места в соответствии с нормативными документами по санитарному состоянию МО; – обеспечивает санитарные условия в МО и на дому; – использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; – соблюдает гигиенические требования на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при проведении медицинских услуг; – оценка заполнения медицинской документации, – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
<p>ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента; – определяет проблемы пациента, связанные со здоровьем, учитывая возрастные особенности пациента; – планирует и осуществляет сестринский уход; – анализирует результаты проведенных сестринских вмешательств; – дает рекомендации пациенту и его окружению с учетом различных возрастных групп; – заполняет «Карту сестринских наблюдений за пациентом». 	<ul style="list-style-type: none"> – визуальное наблюдение за студентом при решении ситуационных задач, при ведении сестринского процесса; – оценка заполнения медицинской документации; – рецензирование «Карты сестринских наблюдений за пациентом»; – оценка результатов решения тестовых заданий; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики разделов профессионального модуля; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Во время

аттестации по итогам производственной практике так же оцениваются ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 12.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — проявляет интереса к получаемой профессии; — соблюдает требования программы теоретического обучения и учебной практики; — участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; — имеет положительные отзывы по итогам производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, – участием в учебной и внеучебной деятельности; – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> — анализирует и самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач; — соблюдает последовательность в выполнении действий с учетом выбора оптимальных методов для решения профессиональных задач; — участвует в оценке эффективности и качества методов решения профессиональных задач; — рационально распределяет время при выполнении работ. 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ, – ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> — проявляет интерес к работе в коллективе и команде; — участвует в совместном принятии решений; — организывает работу так, чтобы не вызвать стрессовую ситуацию в группе; — взаимодействует с обучающимися, 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач, – наблюдение за выполнением практических работ, – экспертная оценка решения профессиональных задач, – руководство и оценка учебно-исследовательских работ,

	преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения: — соблюдает нормы деловой культуры; — соблюдает этические нормы.	работ, — ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	— выполняет подготовку помещения к работе; — проявляет аккуратность в работе; — выполняет требования техники безопасности и противопожарной безопасности на учебных занятиях и практике; — соблюдает меры профилактики заражения на рабочем месте при работе с биологическими жидкостями и возможно инфицированным материалом.	— Решение ситуационных задач. — наблюдение за выполнением практических работ, — экспертная оценка решения профессиональных задач, — руководство и оценка учебно-исследовательских работ, — ответ на билет для аттестации по итогам производственной практики.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка выполнения видов работ во время сдачи ДЗ
- оценка за прохождение практики (информацию из путевки по практике);
- оценка за оформление дневника (аттестационный лист, отчет, характеристика);

После процедуры аттестации формируется:

- ведомость по дифференцированному зачету (приложение 5)
- аттестационная ведомость по производственной практике с выставлением итоговой оценки . (приложение 7)

Критерии выставление оценки по дифференцированному зачету

5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности.

4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа.

3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускает речевые ошибки.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационный лист, аттестационная ведомость, которые хранятся у заведующей практикой.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПУТЕВКА № _____

Нижепоименованные учащиеся

_____ курса _____ группы

направляются

отделения
на практику

на срок с _____

по _____

кол-во _____

База практики _____

Ф.И.О. старосты группы практикантов _____

Ф.И.О. и должность общего
руководителя практики _____

Ф.И.О. и должности непосредственных
руководителей практики _____

Заведующая практическим
обучением _____

№ п/п	ФИО учащегося	дата приб. на практику	дата окончания практики	оценка за практику	подпись руководителя

Замечания общего руководителя практики

Примечание: общий руководитель практики излагает замечания по организации учебно-производственной практики, дефектах в её проведении, предложения по улучшению практики. Сообщает фамилии лучших практикантов и учащихся, допустивших те или иные нарушения.

Подпись общего
руководителя практики

" ___ " ___ 20__ г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Д Н Е В Н И К
производственной практики
ПМ.-----
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент _____

Группы _____

Место прохождения практики: _____

К-во часов _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О. (его должность)

График распределения времени производственной практики

Наименование разделов практики	Виды работ	Кол-во дней	Количество часов
1

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент (подпись) _____ Непосредственный руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственног о руководи теля

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время практики по профилю специальности

Студента (ки) _____

курса _____ группы _____ ГАПОУ « Нижнекамский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

Наименование работ	Количество видов работ
1. _____ 2. _____ 3. _____	

Б. Текстовой отчет

Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента

Общая оценка практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Характеристика

Студент (ка) _____

группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

Работал (а) по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____-Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК		
ПК		
ПК		

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Дифференцированный зачет _____ группы

по ПМ _____ МДК _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководители практики _____

Экзаменаторы _____

№ п/п	ФИО	Оценка (прописью)	Подпись экзаменаторов

Кол-во «3» -
Кол-во «4» -
Кол-во «5» -

Ср. балл -
Кач.пок. -
%успеваемости

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аттестационный лист

по итогам производственной практики

Группа № _____ ПП _____ Количество часов _____

№	ФИО	Оценка за ведение дневника	Оценка за прохождение практики	Оценка выполнения видов работ во время аттестации	Итоговая оценка	Подпись методического руководителя

Заведующая практическим обучением _____

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сестринская карта по уходу за пациентом

ФИО пациента _____
Отделение _____
Лечебное учреждение _____
Диагноз _____

Дисциплина _____

Студент-куратор _____
ФИО _____
Курс _____ Семестр _____ Группа _____
Название отделения _____
Оценка _____
Преподаватель _____
ФИО, подпись _____

Сестринская (учебная) карта стационарного больного
Дневник наблюдения за пациентом

<i>Дата</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Дни наблюдения										
Режим										
Диета										
Общее состояние										
Отдых, сон										
Гигиена										
Аппетит										
Стул										
Диурез										
Жалобы										
Сознание										
Настроение										
Объем движения										
Кожные покровы										
Боли										
Отеки										
Пульс										
АД										
ЧДД										
Температура										

Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать состояние, поддерживать температуру, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться)

Сестринский анализ лабораторных и инструментальных данных

Название исследования	Показатели	Оценка (сравнить с показателями нормы)

Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____ (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца – дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников и номер телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

(для учащихся – место работы, для детей – название детского учреждения, школы)

(для инвалидов – род и группа инвалидности, И.О.В. – да, нет (подчеркнуть))

1. Кем направлен больной _____

2. Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет,

через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

3. Клинический диагноз _____

2. Обследование пациента.

а) Сбор субъективных данных.

1. Жалобы пациента:

- в настоящий момент _____

2. История заболевания:

- когда началось

- как протекало (частота и длительность обострений)

- проводимые исследования

- лечение, его эффективность

3. История жизни:

- условия, в которых рос и развивался _____

- жилищно-бытовые условия _____

- условия труда, профессиональные вредности, окружающая среда _____

- перенесенные заболевания, операции, переливания крови _____

- вирусный гепатит ДА НЕТ

- туберкулез ДА НЕТ

- аллергологический анамнез:

влажность _____

отеки _____ ДА _____ НЕТ

10. Лимфатические узлы: _____

- пальпируются ДА НЕТ

11. Костно-мышечная система:

- деформация скелета _____ ДА _____ НЕТ

- деформация суставов _____ ДА _____ НЕТ

- движение суставов: в полном объеме, ограничены _____

- атрофия мышц _____ ДА _____ НЕТ

- мышечная сила _____ ДА _____ НЕТ

12. Дыхательная система:

- изменение голоса _____ ДА _____ НЕТ

- кашель _____ ДА _____ НЕТ

- мокрота _____ ДА _____ НЕТ

- характер мокроты: серозная, гнойная, геморрагическая, пенистая _____ ДА _____ НЕТ

- запах при дыхании (специфический) _____ ДА _____ НЕТ

- число дыхательных движений _____ в 1 мин.

- дыхание: поверхностное, глубокое (подчеркнуть)

- дыхание ритмичное _____ ДА _____ НЕТ

- характер одышки: инспираторная, экспираторная, смешанная

- симметричность грудной клетки: _____ ДА _____ НЕТ

13. Сердечно-сосудистая система:

- пульс: _____ в 1 мин.: симметричный, несимметричный, ритмичный, аритмия, напряжение, наполнение.

- АД на двух руках: левая _____ мм.рт.ст.

_____ правая _____ мм. рт. ст.

- отеки ДА _____ НЕТ

14. Пищеварительная система:

- аппетит: не изменен, сниженный, повышенный, отсутствие

- глотание: нормальное, затрудненное

- съемные зубные протезы _____ ДА _____ НЕТ

- язык: обложен, цвет, влажность _____

- рвота: _____ ДА _____ НЕТ

- характер рвотных масс: _____

- стул: оформлен, запор, понос, недержание

- кал: слизь, гной, кровь

- живот: обычной формы, увеличен в объеме (метеоризм, асцит)

<i>Настоящие</i>	<i>Потенциальные (осложнения)</i>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

ПРИОРИТЕТНЫЕ (ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ)

1. _____
2. _____

III этап ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели		План
Краткосрочные	Долгосрочные	

IV этап РЕАЛИЗАЦИЯ (ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАН УХОДА)

Название манипуляции	Показания к проведению	Возможные осложнения	Кратность проведения

Оценка принимаемого лекарства

Характеристика препарата	1	2	3	4	5
Название					
Название латинское					
Группа препаратов					
Фармакологическое действие					
Показания					
Побочные эффекты Высшая разовая доза					
Способ и время приема					
Назначенная доза					
Минимальная доза					
Особенности введения					
Признаки передозировки					
Помощь при передозировке					

V этап – оценка, самооценка сестринского ухода за пациентом

Оценка реакции пациента на уход	Оценка действий м/с (самолично)	Мнение пациента или его семьи	Оценка действий сестрой, руководителем

29. Согласен на медицинское вмешательство:
 В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство с учетом риска возможных осложнений, получено

30. Отказ от медицинского вмешательства:
 В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», отказ от медицинского вмешательства или требование прекратить медицинское вмешательство

Составлен акт о невозможности в силу физических недостатков или по состоянию здоровья (нужное подчеркнуть) оформить согласие, либо отказ на медицинское вмешательство и последствия отказа, а именно _____ пациенту разъяснены.

31. Отказ от транспортировки в стационар: «___» _____ 20__ г. в _____ часов.
 Возможные осложнения и последствия отказа в доступной форме разъяснены:

32. Результат оказания медицинской помощи:
 улучшение _____
 ухудшение _____
 без эффекта _____

35. Результат выезда:
 Безрезультатный выезд:
 больного не оказалось на месте _____
 ложный вызов _____
 адрес не найден _____
 пациент практически здоров _____
 отказ от помощи (осмотра) _____
 больной увезен до прибытия бригады СМП _____
 больной обслужен врачом поликлиники до прибытия бригады СМП _____
 вызов отменен _____

смерть до приезда бригады СМП _____
 Время констатации смерти в _____ час. _____ мин.;

34. Способ доставки больного в автомобиль СМП:
 передвигался самостоятельно _____
 на носилках _____
 на руках _____
 на подручных средствах _____

Способ доставки больного из автомобиля СМП:
 передвигался самостоятельно _____
 на носилках _____
 на руках _____
 на подручных средствах _____

Выполненный вызов:
 оказана помощь, больной оставлен на месте _____
 передан спец. бригаде СМП № _____ в _____ час. _____ мин.;

доставлен в _____ в _____ час. _____ мин.;

травм. пункт _____
 другое _____

Подпись дежурного врача (м/с) _____

смерть в присутствии бригады СМП/в автомобиле СМП _____
 Время констатации смерти в _____ час. _____ мин.;

37. Примечания: _____

36. Километраж выезда: _____

Руководитель бригады: Врач (фельдшер) _____
 Карта проверена (результат экспертной оценки):

Шифр дефектов	1	2	3	4	5	6
Причина повторного вызова	1	2	3	4	5	6

Начальник Э/К: _____ Заведующий станцией СМП: _____

423570, Республика Татарстан, Ул. Актубинская, 15
 г. Набережные Челны, тел./факс: (8555)24-34-57

Утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 02.12.2009 г. № 942-ФЗ/Форма 100/у

КАРТА ВЫЗОВА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ № _____ «___» _____ 20__ г.

1 Номер фельдшера по приему вызовов _____ 2 Номер станции (подстанции) _____

4 Время приема вызова	передача вызова бригаде СМП	выезда на вызов	прибытия на место вызова	начала транспортировки больного	прибытия в медицинскую организацию	окончания вызова	возвращения на станцию (подстанцию)
Ожидание бригады		Доезд до вызова		У больного		Общее время на вызов	

13. Вызов:
 первичный _____
 повторный _____
 активный _____
 попутный _____
 по вызову _____
 др. бригады _____
 амбулаторный _____
 другое _____

12. Повод к вызову:
 внезапное заб-е _____ обостр. хр. заболевания _____
 пат. беременности _____ роды _____
 экстр. перевозка _____ плановая перевозка _____
 несчастный случай _____

14. Место получения вызова бриг. СМП:
 на станции _____
 по радио _____
 по телефону _____
 по пути следования _____

17. Место вызова:
 общ. место _____
 дошк. учреждение _____
 рабочее место _____
 федерал. трасса _____
 другое _____

улицы _____
 квартала _____
 квартала _____
 мед. учр-е _____

5. Адрес вызова: город/село _____ улица _____
 дом _____ корп. _____ кв./комн _____ подъезд/этаж _____ код _____

6. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
 Возраст/дата рожд. _____ Пол: **М** **Ж**
 Место работы: _____ должность _____
 Незастр./застрах. Полис ОМС _____
 Паспорт _____ (со слов, по документам)

10. Место регистрации больного: житель города _____ сельской местности _____ приезжий _____
 другое _____

7. Кто вызвал: _____
 8 Фельдшер, принявший вызов _____
 9 Фельдшер, передавший вызов _____

11. Социальное положение больного:
 работающий _____ неработающий _____
 дошкольник _____ учащийся _____
 безработный _____ пенсионер _____
 военнослужащий _____ сотр. спец. органов _____
 БОМЖ _____ беженец _____
 осужденный _____ другое _____

18. Причина несчастного случая:
 Вид травмы: производственная _____ железнодор. _____
 автодорожная _____ автобус _____
 бытовая _____ грузовой _____
 спортивная _____ легковой _____
 криминальная _____ мотоцикл _____
 суицид _____ велосипед _____
 сельскохозяйств. _____ проч. трансп. _____
 не установлен _____

Причина ДТП: наезд _____
 столкновение _____
 падение _____
 прочее _____

Пострадал _____
 л.ДТП _____
 пассажир _____
 пешеход _____
 водитель _____

3. № бригады: _____

16. Состав бригады СМП:
 Врач _____
 Ф-р 1 _____
 Ф-р 2 _____
 Сан-р _____
 Водитель _____

19. Наличие клиники опьянения: нет _____; есть _____;

23. Диагноз: _____

33. Информация передана:
 Ст. врач _____
 Пол-ка _____
 УВД/ТИБДД _____
 экстр. извещен _____
 на инф. б-го _____
 Принят _____ ч. _____ мин.
 Передал _____
 Передать актив _____

20. Жалобы:

Раб. АД	АД	Начало заб-я
мм. дд.ст.	мм. дд.ст.	До 3 час.
ЧСС	PS	3-6 час.
уд. в мин.	уд. в мин.	
ЧД	SpO ₂	6-24 час.
в мин.	%	
T	Сахар	Св 24 час.
°C	ммоль/л	

21. Анамнез:

Эпид. анамнез

Аллергологический анамнез

22. Объективные данные:

<p>Общее состояние: удовлетворительное ср. тяжести тяжелое крайне тяжелое терминальное клин. смерть</p> <p>Положение тела: активное пассивное вынужденное</p> <p>Поведение: спокойное возбужденное агрессивное депрессивное</p> <p>Сознание: ясное (156.) оглушение 1 (13-146.) оглушение 2 (11-126.) сопор (8-106.) кома (7-36.)</p> <p>Шкала комы Глазго: Открытие глаз: произвольное — 4 балла на звук — 3 балла боль — 2 балла отсутствует — 1 балл</p> <p>Речевая реакция: быстрый ответ на вопрос — 5 баллов спутанная речь — 4 балла словесная окрошка — 3 балла Нецензуральные — 2 балла Отсутствие речи — 1 балл</p> <p>Двигательная реакция: движения по команде — 6 баллов на болевое раздражение (отдавливание) — 5 баллов</p> <p>Отдергивание на болевое раздражение — 4 балла Патологическое сгибание в ответ на болевое раздражение — 3 балла Патологическое разгибание в ответ на болевое раздражение — 2 балла Отсутствие движений — 1 балл</p> <p>Неврологический статус: Зрачки: нормальные широкие узкие Реакция зрачков на свет: есть нет Птоз: нет есть Отклонение языка: нет есть D S Нистагм: нет есть Анизокория: нет есть OD OS</p>	<p>Координация движений: не нарушена нарушена поза Ромберга: устойчива/не устойчива Менингеальные знаки: нет есть</p> <p>Мышечный тонус: сохранен повышен D S снижен D S</p> <p>Чувствительность: сохранена изменена</p> <p>Рефлексы: физиологические живые равные патологические</p> <p>Кожные покровы: обычные желтушность бледные цианоз гиперемия акроцианоз сухие влажные мраморность</p> <p>Сыпь: нет есть</p> <p>Слизистые: обычные бледные цианоз гиперемия</p> <p>Эпитема: нет есть</p> <p>Отёки: нет есть</p> <p>Дыхание: везикулярное пузырьное жесткое бронхиальное ослабленное D S отсутствует</p> <p>Характер дыхания: ритмичное аритмичное тахипноэ брадиноэ патологическое</p> <p>Одышка: нет инспираторная экспираторная смешанная</p> <p>Хрипы: нет есть сухие влажные крепитация</p> <p>Мидриазы: не увеличены увеличены налет: нет есть (где?)</p>	<p>Перкуссия легких: легочный звук D S коробочный звук D S притупление D S</p> <p>Язык: чистый влажный сухой обложен следы прикуса: нет есть</p> <p>Тоны сердца: ясные глухие ритмичные аритмичные отсутствуют тахикардия брадикардия</p> <p>Пульс: ритмичный аритмичный повыш. напряжения ул. напряжения слабый нитивидный отсутствует (где?)</p> <p>Живот: не увеличен увеличен (за счет?)</p> <p>Пальпация живота: мягкий напряжен безболезненный болезненный (где?) вздут (где?)</p> <p>Перитонеальные симптомы: нет есть другие</p> <p>Рвота: нет есть Печень: увеличена не увеличена Перистальтика кишечника:</p> <p>Мочевыделение:</p> <p>Стул:</p> <p>Клиника опьянения: нет есть Запах: нет есть Симптомы:</p>
--	--	--

Дополнительные объективные данные. Локальный статус:

Кровопотеря: (индекс Альговера)

ЭКГ до оказания помощи:	ЭКГ после оказания помощи:
P PQ QRS QT	P PQ QRS QT
RR ЧСС мин.	RR ЧСС мин.
ST: на изолинии, выше на мм., в отведении, ниже на мм.	ST: на изолинии, выше на мм., в отведении, ниже на мм.
Патологический Q	Патологический Q
T(+) в отведении	T(+) в отведении
T(-) в отведении	T(-) в отведении
Заключение: ритм:	Заключение: ритм:
положение ЭОС	положение ЭОС

24. Осложнения:
клиническая смерть шок
кома отек легких
сердечная астма эмболия
вофисия аспирация
дых. веолит коллапс
остр. кровотечение наруш. серд. ритма
судороги СПОН
токсикация другое

25. Эффективность мероприятий при осложнении:
осложнение устранено; улучшение; без эффекта;

28. Эффективность проведенных мероприятий:

АД	мм. дд.ст.
ЧСС	уд. в мин.
ЧД	в мин.
SpO ₂	%
Сахар	ммоль/л

26. Оказанная помощь на месте вызова:

27. Оказанная помощь в автомобиле СМП при транспортировке:

Объем помощи:

1. громкоболзис
2. Теле Альгон
3. ингаляция
4. ларингиальная маска
5. реанимация: НМС + ИВЛ
6. дефибриляция
7. зондовое промывание
8. малое промывание
9. аспирация
10. в/в катетер
11. в/в кап
12. повязка
13. шина
14. ЭКГ
15. пульсоксиметрия
16. глюкометрия
17. О₂ терапия
18. небулайзер
19. носилки
20. Монитор

2,0-	шт	Бинт
5,0-	шт	Перчатки
10,0-	шт	Салфетки
20,0-	шт	Тест-полоски
Катетер в/в		ЭКГ лента
Система в/в		O ₂